

انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران  
گروه پژوهش

معیارهای ارزیابی مقاله های پژوهشی

برای دانشجویان، استادان راهنما، سردبیران مجلات و داوران

تدوین دکتر رحمت الله فتاحی

ردیف	بخش	معیار ارزیابی	الگوهای ارزیابی	نمره شاخص	امتیاز
	<b>مقدمه</b>	آیا مقاله حاوی مقدمه ای روشن (در حد يك یا دو بند) بوده و هدف، اهمیت و ضرورت آن بیان شده است؟			
		آیا مقدمه توانسته است تصویری کلی از آنچه قرار است بدان پرداخته شود ارائه کند؟			
	<b>بیان مسئله</b>	آیا مسئله پژوهش به طور روشن و علمی (با اشاره به متغیرهای مورد نظر) بیان شده است؟			
		آیا جنبه های مختلف مساله موردنظر به طور آشکار بیان شده است؟			
	<b>مرور پیشینه</b>	آیا سابقه پژوهشهای مرتبط با مساله به طور فشرده مورد نظر قرار گرفته است؟			
		آیا پژوهش ها و مقالات معتبر و مرتبط مورد مطالعه قرار گرفته و گزارش شده است؟			
		آیا یافته ها و نتایج عمده پژوهش های مرتبط گزارش شده است؟			
		آیا استنتاج مناسبی از مرور پیشینه در جهت هدفهای مقاله به عمل آمده است؟			
	<b>سئوالها و یا فرضیه ها</b>	آیا سئوال ها و یا فرضیه های پژوهش به شکل درست تدوین شده است؟			
		آیا داده ها یا منابع مورد استفاده از اعتبار کافی برخوردار است؟			
	<b>روش تحقیق</b>				
		آیا داده ها یا منابع مورد نیاز مساله به طور مناسب دسته بندی و عرضه شده است؟			
	<b>تحلیل داده ها و ارائه یافته ها</b>				
		آیا از الگوی مناسب برای تحلیل داده ها استفاده شده است؟			

			آیا از یافته های عرضه شده به طور منطقی و انسجام یافته نتیجه گیری به عمل آمده است؟		
				<b>بحث و نتیجه گیری</b>	
			آیا مقاله به تحولات اخیر مساله مورد بررسی اشاره می کند؟		
				<b>ساختار و مسائل نگارشی</b>	
			آیا در تدوین مقاله، اصول نگارش دعایت شده است؟		
			آیا منابع و مآخذ مورد استفاده با توجه به اصول کتاب شناسی ذکر شده است؟		